

Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Iskola

TANMENET

INTEGRÁLT TANKÖNYVCSALÁD

3. osztály

NAT 2012

Heti 7 óra

FÜRNÉ KISS ZSUZSANNA

MOZAIK KIADÓ – SZEGED, 2015

TANMENETJAVASLAT

Éves óraszám: 252

Heti óraszám: 3 olvasás, 2 nyelvtan, 1 írás, 1 fogalmazás

Memoriter: szabadon választott népköltészeti alkotások, kortárs szerzők alkotásaiból szabadon választott részletek, Petőfi Sándor: Nemzeti dal, Kölcsey Ferenc: Himnusz, Vörösmarty Mihály: Szózat részletek

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
1.	Az olvasókönyv fejezeteinek bemutatása	<i>Gondolatok, információk, érzelmek és vélemények egyszerű, érthető és hatékony közlése. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése, tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Tanév eleji ismétlés Hangok, betűk Magánhangzók és mássalhangzók megkülönböztetése Szóalkotási gyakorlatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, döntési képesség, a szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Beszámoló a nyári élményekről, a fogalmazás tantárgy bemutatása, a szövegről tanult ismeretek felelevenítése	<i>Részvétel a tanulócsoporthoz folyó beszélgetésben és vitában. Saját vélemény megfogalmazása tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Másolás nyomtatott szövegről 2. osztályos vonalazású lapra; a Tündérbert című vers első versszaka	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, a nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, önállóság, kritikai készség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
2.	Tanév eleji felmérés, hangos olvasás Javasolt szöveg: A róka és a farkas csikót vesz	<i>Az értelmző hangos olvasás folyamatos gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>	Tanév eleji ismétlés A szavak jellemzői A szavak jelentése, mondatalkotás és a szó jelentésének megfelelően Szótó és toldalék megkülönböztetése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, döntési képesség.</i>	A szavak színes világa Szómagyarázatok megfogalmazása	<i>Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	A 3. osztályos vonalázás megismerése, a betűk arányai Kis és nagy betűk másolása minta alapján – a kis és a nagy ábécé betűi	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>
3.	Tanév eleji felmérés, szövegértés Feladatlap: Szövegértés 3. AB tudásszintmérő MS-2734	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek önálló megértése, csendes olvasása, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>	A mondat jellemzői Mondatalkotási feladatok Mondatvariációk a szórend megváltoztatásával	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>	A szavak színes világa Szógyűjtés adott szócsaládoknak megfelelően	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Szavak írása ékezetek pótlásával pl.: suru, fiu, fesu, menu, fenyőerde	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, problémamegoldó képesség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
4.	<i>Egig érő meseja</i> Eddig megismert mesék felelevenítése, elmondása	<i>Rövidebb epikai művek, népköltészeti alkotások, elbeszélések olvasása. A mű közvetlenül adódó (szó szerinti) jelentésének megfogalmazása. Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, különböző tudáselemek összekapcsolása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>	Mondatfajták Mondatalkotási feladatok különböző beszédhelyzeteknek megfelelően	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>	Szavak a mondatokban Mondatok kiegészítése; mondatalkotás azonos alakú, több jelentésű és rokon értelmű szavakkal	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás, tervezés, önkontroll, kooperativitás. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Szócsoportok írása látóhalló tollbamondás után	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>
5.	<i>Rókáné meg a rák</i> Az állatmesék jellemzői	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A mű közvetlenül adódó (szó szerinti) jelentésének megfogalmazása. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	A kijelentő mondat A mondat-tartalmak értelmezése, a kijelentő mondat mondatvégi írásjele; helyes hanglejtése Allító és tagadó mondatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, döntési képesség, szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Mondatalkotási gyakorlatok Szövegrész tagolása mondatokra	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, döntési képesség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. Nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Tollbamondás az eddig tanult mondatfajták köréből	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémáézészés folyamatos fejlesztése, problémamegoldó képesség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
6.	<i>A farkas és a bárány</i> A szereplők jellemzése, véleményalkotás a viselkedésükről <i>A szegény ember meg a nyúl</i> A népmesék jellemzői	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése, népköltészeti alkotások olvasása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. A hangos értő olvasás gyakorlása konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása.</i>	A kérdő mondat A mondattartalmak értelmezése, a kérdő mondat mondatvégi írásjele; helyes hanglejtése Válaszadás eldöntendő kérdésekre	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A szókincs fejlesztése, tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása. Kooperativitás, tolerancia.</i>	Mondatok tartalmi összekapcsolása	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Tervezés, szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	<i>A farkas és a bárány</i> című vers első két versszakának másolása	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaéeszlelés folyamatos fejlesztése, a lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>
7.	<i>A szegény ember meg a nyúl</i> A népmesék jellemzői	<i>Rövidebb népköltészeti alkotások olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez.</i>	A felkiáltó mondat A mondattartalmak értelmezése, a felkiáltó mondat mondatvégi írásjele; helyes hanglejtése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, döntési képesség. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Mondatok bővítése kérdések alapján	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, a lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>	Mondatok kiegészítése adott kötőszavaknak megfelelően	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaéeszlelés folyamatos fejlesztése. Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
8.	<i>Egy szem borsó</i> Helyszín, szereplők bemutatása	<i>Rövidebb népköltészet alkotások olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez.</i>	Az óhajtó mondat A mondatartalom értelmezése, az óhajtó mondat mondatvégi írásjele; helyes hanglejtés	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>	Mondatok szűkítése a felesleges szavak, majd a lényegtelen mondatrészek elhagyásával	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Mondatok írása emlékezetből	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>
9.	<i>A teknős és a nyúl</i> A szereplők jellemzése, véleményalkotás	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Különböző dramaturgikus formák kipróbálása. A racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása, kooperativitás, tolerancia.</i>	A felszólító mondat A mondatartalom értelmezése, a kijelentő mondat mondatvégi írásjele; helyes hanglejtése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Különböző tudáselemek összekapcsolása. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Hibásan megfogalmazott mondatok javítása	<i>A nyelvi problémaérzékelés folyamatos fejlesztése. Változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>	Rokon értelmű főnevek gyűjtése adott témakörnek megfelelően pl. közlekedés	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása; különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
10.	<i>A megfelezzet ajándék</i> A mese fejlődőinek magyarázata	<i>Népköltészeti alkotások, elbeszélések olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Szókincsfejlesztés. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése, tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Osszefoglalás Mondatfajták felismerése, megnevezése Mondatvégi írásjelek pótlása Adott mondatfajtáknak megfelelően mondatalkotás	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Szöveges alkotás eseményképek alapján	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. Kreatív szövegalkotás, önállóság, kritikai készség, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	Mondatvariációk írása rokon értelmű főnevekkel	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>
11.	<i>Körös pilincke</i> Adatkeresés, a szabályismeret erősítése	<i>Népi játékok olvasása, illetve előadása. A problémamegoldó képesség. Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez.</i>	Felmérés A mondatokról tanultak alapján: felismerési és helyesírási feladatok Feladatlap: Magyar nyelv 3. tudásszintmérő MS-2738A MS-2738B	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Szövegalkotási gyakorlatok mondatkiegészítéssel	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Válogató másolás j/ly-s főnevek	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaérzékelés folyamatos fejlesztése. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
12.	<i>Kőleves</i> A főszereplő tulajdonságai, a mese tanulsága	<i>Népköltészeti alkotások olvasása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. A hangos értő olvasás gyakorlása. A mű közvetlenül adódó jelentésének megfogalmazása. A konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása.</i>	A felmérés javítása, típushibák megbeszélése	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	A fogalmazások témája A témához kapcsolódó mondatok válogatása	<i>Különböző szövegminták megfigyelése műfaji és szövegszerkezeti szempontból. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	Személynevek leírása betűrendben	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
13.	<i>A rest leány</i> A mese helyes sorrendje, a kérdésfeltevés gyakorlása	<i>Rövidebb epikai művek, népköltészeti alkotások, elbeszélések olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet idejének azonosítására.</i> <i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>Konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	A szavak jelentése, szófajok Szavak csoportosítása a szójelentés alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i> <i>A nyelvi probléma-észlelés folyamatos fejlesztése.</i>	A fogalmazások címe A címek fajtái; címvariációk azonos témához Önálló címadási feladatok	<i>Különböző szövegminták megfigyelése műfaji és szövegszerkezeti szempontból.</i> <i>Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i> <i>Egyéni közlési stratégia kialakítása, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>	Személynevek, állatnevek és egyelemű földrajzi nevek írása emlékezetből	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i> <i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i> <i>Az emlékezet fejlesztése.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
14.	<i>Jakab és a zab</i> A mesetartalom reprodukálása	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos érő olvasás gyakorlása. Gyakorlottság a szövegalkotásban a korosztály által jól ismert nyelvhasználati színtereken. Különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	A főnév fogalma Szógyűjtési feladatok, főnevek csoportosítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Az anyaggyűjtés módjai Olvasmányok, egyéni élmények alapján az anyaggyűjtési módok megállapítása	<i>Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség. Kooperativitás, egyéni közlési stratégia kialakítása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>	A <i>Dióverés</i> című vers első versszakának másolása	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>
15.	Gyakorlás	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>	A főnevek felismerése szövegben Mondatalkotás főnevekkel	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Anyaggyűjtés emlékezés alapján Adott témában összefüggő mondatok írása emlékezés alapján, közös megbeszélés alapján	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, egyéni közlési stratégia kialakítása. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	A <i>Dióverés</i> című vers második versszakának írása emlékezetből	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Az emlékezet fejlesztése.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
16.	<i>A szomorú királykisasszony</i> A mese reprodukálása képek, kulcsszavak alapján	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az önálló feladatvégzés egyes lépéseinek megalkotása (pl. kép és szöveg kapcsolata). Az esztétikai nézőpont megalapozása. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i>	Osszetett főnevek felismerése Az előtag és utótag megnevezése Osszetett főnevek alkotása Osszetett főnevek helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaéztelés folyamatos fejlesztése.</i>	Anyaggyűjtés megfigyelés alapján Előkészítés után egyszerű kísérlet leírása önállóan	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. Tervezés, önkontroll, kreativitás, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. Az egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	Látó-halló tollbamondás a tulajdonnevek fajtáinak írására	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaéztelés folyamatos fejlesztése.</i>
17.	<i>Az okos parasztember</i> A szereplők tulajdonságai; a mese folytatása	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	Rokon értelmű főnevek párosítása jelentés alapján A rokon értelmű főnevek hangulati különbsége Mondatkiegészítési feladatok rokon értelmű főnevekkel	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémaéztelés folyamatos fejlesztése.</i>	Anyaggyűjtés olvasmányélmény alapján	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	Előkészítés után egy közösen választott olvasmány rövid tartalmának leírása	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
18.	<i>A kiskondás</i> A mese időrendje, a tartalom elmondása	<i>Rövidebb epikai művek, népköltészeti alkotások, elbeszélések olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a történet idejének azonosítására. Különböző dramátikus formák kipróbálása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, a változások megértésének képessége. A döntési képesség, tervezés, önkontroll, különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>	Ellentétes jelentésű főnevek Főnevek ellentétének felismerése Mondatalkotási feladatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása. A nyelvi problémáézéslés folyamatos fejlesztése.</i>	Anyaggyűjtés elképzeles alapján	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	Főnevek toldalékos alakjainak önálló írása kérdések alapján	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i>
19.	<i>Az öreg bölcs meg a fejedelem</i> A szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Önállóság, kritikai készség.</i>	A főnév fajtái A közös név és a saját név megkülönböztetése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Nyelvi adatokkal műveletek végzése tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia</i>	Összefoglalás, rendszerezés	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Félévi felmérés másolás nyomtatott szövegről, tollbamondás	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
20.	Osszefoglalás, rendszerezés: a mesék jellemzői, a mesefajták	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A problémamegoldó képesség, egyéni közlési stratégia kialakítása. Kooperativitás, felelősség, konfliktuskezelő képesség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	A köznévfogalma Köznevek csoportosítás a gyűjtőnév alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Kooperativitás, felelősség, konfliktuskezelő képesség. A nyelvi problémamegzészes folyamatosság fejlesztése.</i>	Félévi felmérés	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegzészes képesség.</i>	A felmérés eredményének értékelése, a tipushibák megbeszélése	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegzészes képesség.</i>
21.	Az időjárás karmestere Szómagyarázatok Az új információk rendszerezése	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegzészes képesség, a tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. A változások megértésének képessége, döntési képesség. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i>	A tulajdonnévfogalma, fajtái A tulajdonnevek helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémamegzészes folyamatosság fejlesztése. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i>	A felmérések típuhibáinak megbeszélése	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegzészes képesség.</i>	Bővülő mondatok írása közös előkészítés után, látó-halló tollbamondással	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Önállóság, kritikai készség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
22.	<i>Oszi tájkép</i> Előismeretek felelevenítése, a szöveg új információinak felsorolása	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség, a tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, a változások megértésének képessége. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>	Személynevek, a családnév és a keresztnév megkülönböztetése, becenevek A személynevek helyesírása, a hagyomány elve szerint írt személynevek	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia. Kezdeményező képesség.</i>	Lényeges és lényegtelen megkülönböztetése A lényegtelen elemek törlésével a szövegek rövidítése	<i>Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A társadalmi értékek, tolerancia, önállóság, kritikai készség.</i>	Mondatok alkotása fokozott melléknevekkel	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>
23.	<i>Dióverés</i> A vers hangulata, ritmusa, rímei	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelvtanosságának megfigyelése. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>	Allatnevek, ismert állatnevek csoportosítása Az állatnevek helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség, problémamegoldó képesség.</i>	A vázlat Vázlattípusok felismerése, kiegészítése majd önálló alkotása	<i>Vázlatkészítés tanári irányítással. Vázlatok önálló bővítése, szűkítése megadott szempontok szerint. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Hiányos szöveg pótlása toldalékos melléknevekkel, majd leírása emlékezetből	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, emlékezet fejlesztése.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
24.	Szeptemberi emlék Szövegtartalom elmondása	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, a változások megértésének képessége. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség. Kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia, egyéni közlési stratégia kialakítása.	Földrajzi nevek, országok, városok, közigazgatási területek neve, Magyarország vízjeinek neve, helyesírási tudnivalók ezekhez kapcsolódóan	Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. A nyelvi problémá-észlelés folyamatos fejlesztése.	Az elbeszélés fogalma, tartalmi jellemzői	Rövid szöveg alkotásának gyakorlása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.	Mondatalkotás adott igékkel, a mondatok összekapcsolása elbeszéléssé. Az elbeszélés leírása az igék másolása alapján	Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.
25.	Vacszkamati barátsága Az események sorrendje Véleményalkotás a szereplők viselkedéséről	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A társadalmi értékek, tolerancia, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.	Egítettek neve, helyesírásuk	Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.	Az elbeszélés tagolása Előzmény, esemény, következmény	Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Egyéni közlési stratégia kialakítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.	Előkészítés után rövid történet önálló írása; az előzmény, esemény, következmény sorrendjének megfelelően	Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Rövid szövegek alkotásának gyakorlása.

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
26.	<i>Tisztesség és becsület</i> Véleményformálás a szereplők viselkedéséről	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos érő olvasás gyakorlása. Különböző dramátikus formák kipróbálása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, változások megértésének képessége. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása.</i>	Intézménynevek meghatározása, csoportosítása Intézménynevek helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i>	Az elbeszélés bevezetése Jellegzetes bevezetések Változatok bevezetésekről	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Különböző szövegminták megfigyelése műfaji és szövegszerkesztési szempontból. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Jellemző mesekezdések közül a három legjobban tetsző leírása látó-halló tollbamondás után	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
27.	Hangos olvasás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, önállóság, kritikai készség, kooperativitás.</i>	Alkotások címe, irodalmi, művészeti, zenei alkotások címének felsorolása A címek helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia. Kezdeményező képesség.</i>	Az elbeszélés befejezése Jellegzetes befejezések Változatok befejezésekr	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Különböző szövegminták megfigyelése műfaji és szövegszerkesztési szempontból. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Jellemző mese-befejezések közül a három legjobban tetsző leírása látó-halló tollbamondás után	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
28.	<i>Barátok</i> A történet reprodukálása a másik szereplő szemszögéből	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos érthető olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. A konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia. A racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Márkanevek A hungarikumok megismertetése A márkanév helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség, állampolgári kompetencia.</i>	Az elbeszélés fő része: a tárgyalás	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Különböző szövegminták megfigyelése műfaji és szövegszerkezeti szempontból. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Egy jellemző mesekezdet és befejezés leírása emlékezetből	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség. Nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
29.	<i>Baráti uzsonna</i> Adatgyűjtés a szöveg alapján	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos érő olvasás gyakorlása. Megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Gyakorlás: a tulajdonnevek felismerése, helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	A tárgyalás tagolása Az események új helyszíneinek szereplőinek vagy idejének felismerése	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás. Különböző szövegminták megfigyelése műfaji és szövegszerkezeti szempontból. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Mondatvariációk fogalmazása rokon értelmű igékkel, majd öt mondat leírása tollbamondás után	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. Kezdeményező képesség. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>
30.	<i>Játékörvek</i> Adatgyűjtés, a szabályismeret erősítése, a játék mozzanatainak rendezése	<i>Problémamegoldó képesség. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, valóságos élethelyzetekhez. Különböző tudáselemek összekapcsolása. A demokratikus és egyéni értékek, megbízhatóság, tolerancia.</i>	Toldalékos főnevek A -ba, -be, -ban, -ben, -val, -vel toldalékos főnevek helyes használata, helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Előkészítés után elbeszélés önálló írása közös élmény alapján	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A problémamegoldó képesség, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	Szöveg átalakítása másik személynek megfelelően	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
31.	<i>Az ünnepek</i> Egyéni élmények, előzetes ismeretek összevetése a szöveggel	<i>A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, változások megértésének képessége. A döntési képesség. Személyiségfejlesztés, a hagyományok tisztelete.</i>	Toldalékos főnevek A -ból, -ből, -tól, -től, -ről, -ről toldalékos főnevek helyes használata, helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi probléma-észlelés folyamatos fejlesztése, a nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	A fogalmazások értékelése, a típushibák megbeszélése	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A problémamegoldó képesség, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Szöveg átalakítása másik igeidőbe	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>
32.	<i>A kis herceg</i> A szereplők párbeszédének értelmezése	<i>Szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A problémamegoldó képesség, empátia, kritikai készség, egyéni közlési stratégia kialakítása. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz.</i>	Többes számú főnevek Mondatalkotási gyakorlatok; számnév+többes számú főnév helyes használata	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>	A párbeszéd fogalma	<i>A tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazás. Az egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	Közösen elkezdett elbeszélés önálló befejezése adott igékkel alkotott mondatokkal	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Önállóság, kritikai készség.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
33.	<i>Az öreg halász meg a fiatal</i> Véleményalkotás a szereplők viselkedéséről	<i>Népköltészeti alkotások olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása, a racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, empátia, kritikai készség.</i>	Tárgyragos főnevek, helyesírási feladatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	Szövegekhez párbeszéd fogalmazása	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. Kezdeményező képesség. Az aktív szókincs gazdagítása, egyéni közlési stratégia kialakítása. Racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása .</i>	Közösen elkezdett elbeszélés önálló befejezése adott főnevekkel alkotott mondatokkal	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
34.	<i>Emlékezés az aradi vértanúkra</i> Az aradi vértanúk nevének megismerése	<i>A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, változások megértésének képessége.</i> <i>A döntési képesség, nemzettudat formálása, kulturális bekapcsolódás.</i> <i>Törekvés a történet idejének azonosítására.</i>	A főnevekről tanultak összefoglalása, rendszerezése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>Problémamegoldó képesség.</i>	Elbeszélés írása közösen párbeszédesséssel, emlékezet alapján	<i>Rövid szövegek alkotásának gyakorlása.</i> <i>Különbéle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperatívítás, tolerancia, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása.</i>	Tollbamondás után rövid szöveg leírása, majd önálló javítása, a munka önálló értékelése	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i> <i>Önállóság, kritikai készség.</i>
35.	<i>Az 1956-os forradalom</i> Kérdésfeltevés és szövegrészekhez	<i>A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, a változások megértésének képessége.</i> <i>Döntési képesség, a nemzettudat formálása.</i> <i>Kulturális bekapcsolódás.</i> <i>Törekvés a történet idejének azonosítására.</i>	Félévi felmérés Feladatlap: Magyar nyelv 3. tudásszintmérő MS-2738A MS-2738B	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Osszefoglalás, rendszerezés	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A problémamegoldó képesség, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>	Tanév végi felmérés	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A problémamegoldó képesség, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
36.	<i>Fagyos madárellet a Fehértavon</i> Előzetes információk felelevenítése	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A problémamegoldó képesség, a tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. A környezettudatos magatartás, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	A felmérés javítása, tipushibák megbeszélése	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Tanév végi felmérés	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség, a nyelvi problémaéészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	A felmérések alapján a helyesírás és az íráskép értékelése	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>
37.	Könyvismertetés az egészséges táplálkozásról, egészséges életmóddal kapcsolatosan Hogyan hatnak ránk a reklámok? A kritikus szemlélet kialakítása	<i>Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása, a racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása egyéni közlési stratégia kialakítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása, egészséges életmód, környezettudatos magatartás.</i>	A névelő fogalma Határozott és határozatlan névelők A határozott névelő helyes használata	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
38.	<i>A kisfiú hiányzik</i> Véleményalkotás a szereplők viselkedéséről	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség, racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	A névutó Gyakori névutók felsorolása, helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>				
39.	<i>A cinegék királya</i> A történet helyszíne, ideje, szereplői	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a történet idejének azonosítására.</i>	Névutós főnevek felismerése Mondatalkotás névutós főnevekkel	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
40.	<i>Karácsony, Karácsonyi mézeskalács</i> Adatkeresés a szövegben	<i>Rövid szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, változások megértésének képessége. A társadalmi értékek, tolerancia. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése, hagyománytiszteltet, kulturális bekapcsolódás.</i>	A melléknév fogalma Szókapcsolatok alkotása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség.</i>				
41.	<i>Szép karácsony szép zöld fája</i> A szöveg reprodukálása az egyik felnőtt szemszögéből	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Empátia, önállóság, kritikai készség, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	A melléknév felismerése szövegben	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A nyelvi problémá-észlelés folyamatos fejlesztése. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>				

Óra - szám	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
42.	Hangos olvasás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	A melléknevek todalékai A todalékos melléknevek helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség.</i>				
43.	<i>A tél fája</i> Kérdésfeltevés és szövegrészhez	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A környezettudatos magatartás kialakítása.</i>	Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
44.	Gyakorló feladatok	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség, tervezés, kooperativitás, felelősség, konfliktuskezelő képesség.</i>	A melléknév fokozása A fokozott alakok helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>				
45.	Szózat A vers értelmezése	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Nemzettudat formálása, társadalmilag elfogadott viselkedés, hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás. A nem verbális önkifejezés képességének fejlesztése.</i>	A főnévről és a melléknévről tanultak összefoglalása, rendszerezése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
46.	<i>Rege a csoda-szarvasról</i> Szereplők bemutatása, az események magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos érő olvasás gyakorlása. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése, hagyománytisztelet.</i>	Az ige fogalma Igék csoportosítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				
47.	<i>Rege a csoda-szarvasról</i> A vers és a próza összehasonlítása	<i>Különböző műfajú és hangnemű szövegekben az eltérő nyelvhasználat érzékelése, a jól felismerhető különbségek megfigyelése. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével. Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése.</i>	Az ige felismerése szócsoportban majd szövegben	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
48.	<i>A hunok hazát keresnek A monda jellemzői</i>	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a történet idejének azonosítására. A hagyománytisztelet, nemzettudat formálása. Különböző műfajú és hangnemű szövegekben az eltérő nyelvhasználat érzékelése, a jól felismerhető különbségek megfigyelése.</i>	<i>Cselekvést kifejező igék fogalma Cselekvést kifejező igék alkotása, mondatalkotás ezekkel az igékkel</i>	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				
49.	<i>Az isten kardja A monda műfaji jellemzői A csodás elemek magyarázata</i>	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Különböző dramatikusan formák kipróbálása. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. Különböző műfajú és hangnemű szövegekben az eltérő nyelvhasználat érzékelése, a jól felismerhető különbségek megfigyelése. A nemzettudat formálása.</i>	<i>A történet kifejező igék fogalma Mondatok kiegészítése történet kifejező igékkel</i>	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
50.	Hangos olvasás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A problémamegoldó képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>	Létezés kifejező igék fogalma Mondatalkotás és létigékkel	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				
51.	<i>Emese álma</i> A kerecsensólyom Adatkeresés a szövegben, a két olvasmány közötti kapcsolat felismerése	<i>Különböző műfajú és hangnemű szövegekben az eltérő nyelvhasználat érzékelése, a jól felismerhető különbségek megfigyelése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség. A nemzettudat formálása.</i>	Rokon értelmű igék A rokon értelmű szóváltozatok helyes alkalmazása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. Különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása. Önállóság, kritikai készség.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
52.	<i>Arpád, a honalapító Szereplők, események felsorolása</i>	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A változások megértésének képessége, társadalmi értékek, tolerancia. Törekvés a történet idejének azonosítására. Problémamegoldó képesség, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nemzettudat kialakítása.</i>	Ellentétes jelentésű igék Helyesírási gyakorlatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				
53.	<i>Pusztaszer Adatkeresés</i>	<i>Rövid irodalmi alkotások olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására. Problémamegoldó képesség, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nemzettudat formálása.</i>	Az ige ragozása, igei személyragok megismerése Ikes igék bemutatása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia. Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
54.	<i>Az Arpád korabeli gyerekek</i> Az olvasmányból megszerzett ismeretek összehasonlítása a gyerekek mai életével	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Társadalmi értékek, tolerancia. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása, a racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése, nemzettudat formálása.</i>	Gyakorlás: igék felismerése, ragozása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. A nyelvi problémáészlelés folyamatos fejlesztése, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>				
55.	<i>A jurtaban</i> Adatok felismerése, felsorolása <i>A rackajuh</i> Adatok felsorolása szempontok alapján	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, a változások megértésének képessége. A társadalmi értékek, tolerancia, nemzettudat formálása.</i>	Az igeidők, A cselekvés, történés, létezés idejének felismerése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
56.	Gyakorlás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Az ige jelen ideje Igealkotási, igeragozási gyakorlatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				
57.	<i>Újév, időszámítás Év, évtized, évszázad, évezred fogalma Újévi hagyományok Ballag már A vers hangulata</i>	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, a változások megértésének képessége. Társadalmi értékek, tolerancia. Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. Kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet.</i>	Igeragozás jelen időben A jelen időt kifejező szavak felismerése Igék alkotása, gyűjtése adott szempontok alapján, ragozásuk	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
58.	<i>A farsang</i> Előzetes információk és a szöveg összevetése, új információk felsorolása	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet.</i>	Az ige múlt ideje A múlt időt kifejező szavak felismerése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>				
59.	Gyakorlás, szövegértési feladatok	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	A múlt idejű igék helyesírása	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
60.	Félévi felmérés: hangos olvasás	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Igeragozás múlt időben Helyesírási gyakorlatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				
61.	Félévi felmérés: szövegértés Feladatlap: Szövegértés 3. AB tudásszintmérték MS-2734	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Az ige jövő ideje A jövő időt kifejező szavak felismerése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A különböző tudáselemek összekapcsolása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
62.	<i>Botond</i> A monda szereplői, a főszereplő tulajdonságai, események	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, valóságos élethelyzetekhez. A nemzettudat formálása.</i>	A jövő idejű igék helyesírása A jövő időt kifejező igealakok helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>				
63.	<i>Lehel kürtje</i> A monda szereplői, a főszereplő tulajdonságai, események	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia, nemzettudat formálása.</i>	Igeragozás jövő időben Múlt idejű igék átalakítása jövő idejűvé	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
64.	<i>Az első magyar király</i> A király, királyság, fogalma, szómagyarázatok	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Problémamegoldó képesség, tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet, nemzettudat formálása.</i>	Gyakorlás: az igeidők felismerése, igeragozás	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>				
65.	<i>Andorás vitéz</i> Véleményalkotás a főszereplőtéről	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, Kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia, kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet, nemzettudat formálása.</i>	Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. A nyelvi probléma-észlelés folyamatos fejlesztése.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
66.	<i>Szent László csodái</i> A valóság és a csodás elemek összevetése	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet, nemzettudat formálása.</i>	Az igekötő fogalma A leggyakoribb igekötők Az igekötős igék felismerése szóhal- mazban, majd mondatokban és szövegben	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. A nyelvi probléma-észlelés folyamatos fejlesztése. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>				
67.	<i>A magyarság zenéje</i> A szöveg kapcsolata a mai életünkkel	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség, tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, valóságos élethelyzetekhez. Kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet, nemzettudat formálása.</i>	Az igekötős igék helyesírása mindhárom lehetséges módon	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
68.	<i>A tatárjárás Szómagyarázatok készítése</i>	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Társadalmi értékek, kulturális bekapcsolódás, hagyománytisztelet, nemzettudat formálása.</i>	Gyakorlás: az igék felismerése, ragozása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>				
69.	<i>A fényeslitkei asszonyok és a tatárok A mese eseményeinek felsorolása</i>	<i>Rövid népköltészeti alkotások olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség. Kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia, nemzettudat formálása.</i>	Felmérés: az ige Feladatlap: Magyar nyelv 3. tudásszintmérő MS-2738A MS-2738B	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>				

Óra - szám	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
70.	<i>Elet a kővárakban</i> Műveletek adatokkal	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Problémamegoldó képesség, tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, valóságos élethelyzetekhez.</i>	Tanév végi ismétlés: a mondatfajták Mondatfajták felismerése, megnevezése Mondatok átalakítása a mondatfajták körében	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>				
71.	<i>Mit játszottak a várbeliek?</i> A játékszabály felidézése, a megértés igazolása szabályos játékkal	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség, a tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>	Tanév végi ismétlés: szófajok A szófajokról tanultak rendszerezése Szavak besorolása a szófajok alapján	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése. Tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>				

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
72.	Gyakorlás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>	Tanév végi felmérés Feladatlap: Magyar nyelv 3. tudásszintmérő MS-2738A MS-2738B	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, a tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz.</i>				
73.	<i>A vadászat A magyar agár Az erdélyi kopó A kutyafajták jellemző adatainak megkeresése</i>	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, valóságos élethelyzetekhez. Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. Különböző műfajú és hangnemű szövegekben az eltérő nyelvhasználat érzékelése, a jól felismerhető különbségek megfigyelése.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
74.	A nándorfehérvári diadal Az események felsorolása	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll. Konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.						
75.	Gyakorlás	A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
76.	<i>Mi kék az ég!</i> A vers hangulata, nyelvi eszközei	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Különböző műfajú és hangnemű szövegekben az eltérő nyelvhasználat érzékelése, a jól felismerhető különbségek megfigyelése. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>						
77.	<i>A kakukk</i> Információk gyűjtése, összevetése az előzetes ismeretekkel	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Problémamegoldó képesség, döntési képesség, egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. Környezettudatos magatartás.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
78.	Vacskamati virágja A mese lényegének megfogalmazása	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Különböző dramaturgikus formák kipróbálása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás. A társadalmi értékek, tolerancia, egyéni közlési stratégia kialakítása.						
79.	Kerékpárra! A kerékpáros közlekedés szabályainak megismertetése	Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, személyes tapasztalatokhoz. Problémamegoldó képesség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
80.	<i>Az élet titka</i> A történet tanulságának megfogalmazása	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>						
81.	<i>Arnyaszínház a nádasban</i> Adatkeresés, műveletek az adatokkal	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. A különböző tudáselemek összekapcsolása. Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
82.	<i>A két Forintos</i> A szereplők jellemzése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Problémamegoldó képesség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>						
83.	<i>Magyarország nemzeti zászlója</i> A lényeg felismerése, rövid jegyzet készítése	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az önállóság, kritikai készség, problémamegoldó képesség, szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása.</i>						
84.	<i>Húsvét</i> Új információk felsorolása <i>Húsvét reggel</i>	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, személyes tapasztalatokhoz. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
85.	Mátyás anyja A vers eseményeinek felsorolása	Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Törekvés a történet eseményeinek azonosítására. Észtétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség. Az emlékezet fejlesztése, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.						
86.	Hunyadi Mátyást királlyá választják Válaszadás kérdésekre	Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség. A nemzettudat formálása.						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
87.	Gyakorlás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>						
88.	<i>Mátyás király és a varga</i> Kérdések megfogalmazása	<i>Rövid népköltészeti alkotások olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Különféle dramátikus formák kipróbálása. Önállóság, kritikai készség, döntési képesség tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
89.	<i>Mátyás király könyvtára</i>	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség. A különböző tudáselemek összekapcsolása. Hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás.</i>						
90.	<i>Az első magyar nyomtatott könyv Adatkeresés a szövegben</i>	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Problémamegoldó képesség.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
91.	Gyakorlás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>						
92.	<i>Az én anyukám</i> Az egyéni élmények és a szöveg összehasonlítása	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Különféle dramatikus formák kipróbálása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, személyes tapasztalatokhoz. Az egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>						
93.	<i>Amerikából jöttünk</i> A játék lényege, a szabályok elmondása	<i>Népi játékok olvasása, illetve előadása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
94.	<i>A Tisza</i> A vers hangulata, nyelvi kifejező eszközei	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.</i>						
95.	Gyakorlás, versmondás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
96.	Budapest Információk gyűjtése a szövegből kérdések alapján	Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Kezdeményező képesség. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez.						
97.	Az Országház Adatkeresés a szövegből	Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. Problémamegoldó képesség, önállóság, kritikai készség. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
98.	<i>Vízhozta játékok</i> Válaszadás kérdésekre A környezet védelmének lehetőségei	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével. Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése. A környezettudatos magatartás.</i>						
99.	<i>Balatonparton</i> A vers hangulata, nyelvi kifejezőeszközei	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. A költői nyelvtösségének megfigyelése. Különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása. Észtétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség.</i>						

Óra - szám	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
100.	<i>Pünkösdi</i> Új információk felsorolása	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, személyes tapasztalatokhoz. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Onállóság, kritikai készség.</i>						
101.	Az évszakok jellemzőinek összefoglalása, az ismeretek rendszerezése	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Problémamegoldó képesség, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
102.	<i>A mohácsi csata</i> Jegyzet készítése	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a történet eseményeinek azonosítására. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>						
103.	A történelmi eseményekről olvasottak összefoglalása, rendszerezése	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Döntési képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, társadalmi értékek, tolerancia.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
104.	Hangos olvasás	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>						
105.	Szövegértési feladatok	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>						
106.	Tanév végi felmérés: hangos olvasás	<i>A hangos értő olvasás. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség.</i>						

Óra - szám	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: nyelvtan	Fogalmazás	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: fogalmazás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
107.	Tanév végi felmérés: szövegértési feladatok Feladatlap: Szövegértés 3. AB tudásszintmérő MS-2734	<i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, problémamegoldó képesség, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>						
108.	A könyvtárban való tájékozódás gyakorlása Könyvhasználat gyakorlása	<i>A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz. Döntési képesség. Kezdeményező képesség, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>						