

## Tanmenetjavaslat az írás tanításához a 2. évfolyamon

Óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Tanulói teljesítmény
1–2.	Ismétlés Felmérés	Betűfelismerés. Írott kis- és nagybetűk másolása. Az ábécé betűinek írása. Nyomtatott betűk írott megfelelőjének alakítása. Szóírás, másolás	
3–14.	<p>Az írott kisbetűk alakítása és kapcsolása betűcsoportonként.</p> <p>-Alsó ívelésű betűk: i, í, u, ú, ü, ű, t</p> <p>-Felső ívelésű betűk: n, m, p</p> <p>-Kör ívelésű betűk: c, o, ó, ö, ő, a, á, d</p> <p>-Alsó ívelés + kis horogvonal: r, v, w</p> <p>-Felső hurkolású betűk: e, é, l, b, f, h, k</p> <p>-Alsó hurkolású egyjegyű betűk: j, g</p> <p>-Az s és cs betűk alakítása</p> <p>-A z, zs, sz alakítása</p> <p>-Az y és az alsó hurkolású kétjegyű betűk: gy, ny, ty, ly</p> <p>-A ritkábban használatos betűk: x, y, dz, dzs</p> <p>Az írott kisbetűk alakításának és kapcsolásának gyakorlása.</p>	<p>Az írott kisbetűk szabályos alakítása és kapcsolása.</p> <p>Az írott és nyomtatott kisbetűk másolása.</p> <p>Írott és nyomtatott betűs szavak másolása folyóírással.</p> <p>Mondatok másolása.</p> <p>Szavak válogató másolása.</p> <p>Betűpótlás, szavak kiegészítése.</p> <p>Szavak írása önállóan képek segítségével.</p> <p>Szavak alkotása megadott betűkből.</p> <p>Szavak másolása betűrendben, illetve szótagokra bontva.</p> <p>Rövid és hosszú magán-, ill. mássalhangzós szavak másolása, csoportosítása.</p> <p>J és ly pótlása a szavakban.</p> <p>Betűk, szavak, mondatok írása tollbamondás után.</p> <p>Mondatalkotás szavakkal.</p> <p>Hiányzó szó pótlása a mondatban.</p>	<p>Ismeri és helyesen alakítja, kapcsolja az írott kisbetűket.</p> <p>Pontosan másol, kevés írástechnikai és helyesírási hibát vét.</p> <p>Szavakat és rövid mondatokat tollbamondásra (előzetes látási megfigyelés után) néhány hibával ír.</p> <p>Írásbeli munkáit tanítói irányítással javítani tudja.</p>

		<p>Válogató másolás (hosszú mássalhangzós, hosszú magánhangzós, ly-es stb.)</p> <p>Vers, szövegrészlet pontos másolása az olvasókönyvből.</p> <p>Tollbamondás.</p> <p>Rövid mondóka írása emlékezetből.</p>	
15–26.	<p>Az írott nagybetűk alakítása és kapcsolása betűcsoportonként.</p> <p>-O, Ó, Ö, Ő, C, Cs</p> <p>-U, Ú, Ü, Ű, V</p> <p>-A, Á</p> <p>-E, É</p> <p>-I, Í, J, Y</p> <p>-H, K</p> <p>-T, Ty, F</p> <p>-P, R, B</p> <p>-N, M, Ny</p> <p>-G, Gy</p> <p>-S, Sz</p> <p>-Z, Zs</p> <p>-L, Ly, D</p> <p>-X, Q, W</p>	<p>Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása.</p> <p>Személynevek, állatnevek, városnevek kezdése nagybetűvel.</p> <p>A mondat nagybetűvel kezdése.</p> <p>Mondat alkotása szavak sorba rendezésével.</p> <p>Mondatok írása képről.</p> <p>Hiányos mondat kiegészítése nevekkel.</p> <p>nevek gyűjtése megadott kezdőbetűvel.</p> <p>Nevek leírása betűrendben.</p> <p>Hiányzó kezdőbetű pótlása a szavakban.</p>	<p>Ismeri, helyesen alakítja és kapcsolja az írott nagybetűket.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi. Tudja, hogy a személyneveket nagy kezdőbetűvel kell írni.</p> <p>az ismert települések nevét nagybetűvel kezdi másolás és tollbamondás után.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p>
27–36.	<p>Írástechnikai gyakorlatok, a tanult betűkapcsolások alkalmazása.</p> <p>Az írás tempójának fokozása.</p> <p>Íráshasználat.</p>	<p>Szavak, mondatok másolása írottról és nyomtatottról.</p> <p>Válogató másolás, csoportosítás.</p> <p>Betűpótlás, szavak alkotása betűkből.</p>	<p>Az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>A betűírás, kapcsolás automatizált.</p>

<p>a lendületes, eszközszintű írás kialakulását elősegítő gyakorlatok.</p> <p>Tanév végi felmérés.</p>	<p>Szavak alkotása szótagokból.</p> <p>Versszak, mondatok másolása az olvasókönyvből meghatározott ideig.</p> <p>mondatok írása tollbamondás után.</p> <p>Versszak, mondóka írása emlékezetből.</p> <p>A tanult helyesírási szabályok alkalmazása.</p> <p>Válogató másolás.</p> <p>Szavak pótlása a mondatban.</p> <p>Mondatalkotás, kérdésre válasz megfogalmazása és leírása.</p> <p>tematikus szógyűjtés, felsorolás írásban.</p> <p>Helyesírási szabályjátékok írásban.</p> <p>Versszak, mondatok másolása megadott ideig.</p> <p>Emlékezetből írás.</p>	<p>Szavakat, mondatokat pontosan másol, tollbamondás során kevés hibát vét.</p> <p>Hibáit tanítói irányítással javítani tudja.</p> <p>Írástempója az életkornak megfelelő.</p> <p>Írásképe tetszetős, áttekinthető, rendezett.</p> <p>Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p> <p>Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír.</p> <p>Írásképe tetszetős, rendezett.</p>
--	--	---

